

【特別活動】 「朝学活」「終学活」では、集団での関りの中で人の話を聞く・意見を述べる等の活動を通して、集中力や表現力の向上を目指しています。 また、係活動や当番活動を通して、自分の仕事に責任をもって取り組み、役割を果たす態度を育てたり、技能の向上を目指したりします。 ほかの人から感謝され、働く喜びを得る経験もします。 ホームルーム活動では、進路実現に向けての相談を行ったり、多様な考えをもつ他者との話し合い活動を行ったりし、主体的に社会や集団の中で自分らしく生きていく力をつけていきます。		【国語・数学・表現】 国語・数学では、課題別グループに分かれて学習します。日常生活に関連付けた漢字や文章の読み書き、計算、時計、金銭などを中心に学習します。表現活動では、音楽と美術を学習します。興味・関心の幅を広げるとともに、心の安定や余暇活動の充実につながる活動を行います。 【総合的な探求の時間（総合）】 縦割りで、ミュージック、エクササイズ、アートの3つのグループに分かれて活動しています。生徒が自分達で相談しながら活動内容を考え工夫して、趣味の幅を広げたり、深めたりします。学校を飛び出し、地域の方との交流や地域資源の活用も計画的に行っています。	
【保健体育】 健康保持や体力向上のために、持久走、集団的スポーツ、体づくり運動などに楽しみながら取り組んでいます。また、適切な行動がとれるよう、性に関する学習等も行っています。	【日常生活の指導】 衣服の着脱や排泄、歯磨き、挨拶や清掃、洗濯、整理整頓等、日常生活を送るうえで必要な内容を取り上げ、一人一人の実態に応じて継続的に学習を行っています。	【ライフ】 「家庭生活」「社会生活」での自立を目指した学習をします。衣・食・住の基本的な知識や技術の向上を目指した学習、交通機関や施設の利用、コミュニケーション、金銭管理、携帯電話の使い方、校外学習や現場実習の事前・事後指導など、社会に出るために必要な学習を行っています。	
【キャリアアップ（CU）】 働くことに関心をもち、働くことの大切さ、働くために必要な集中力や持続力などの習得を目指すとともに、働く生活を支える様々な力をつけるための活動を行います。1～3年生までの縦割り班での学習です。 CU1：小集団の中で、周りを気にせず自分のペースで作業や余暇などの活動に取り組むことができることを目指します。一人一人の特性や、課題に合わせて、様々な作業、運動、余暇、コミュニケーション、身だしなみなどの活動を行います。 CU2：社会生活に必要な基本的な身だしなみやコミュニケーションを身に付けたり、指示通りに作業に取り組んだりできることを目指します。作業、製作活動、コミュニケーション、清掃、余暇などの活動を行います。 CU3：社会人として必要なルール、マナーを理解し、社会人としてふさわしいコミュニケーションができたり、自己理解を深め、自分に必要な働く力を身に付けたりすることを目指します。事務、介護、流通、製作、清掃、ビジネスマナーなどの活動を行います。			
△▼△▼進路指導△▼△▼ 特別活動の時間を中心に、学校生活全般において、基本的な生活習慣を身に付け、健康な生活を送る知識や技能を育てたり、挨拶や返事など人との関わり方や自己理解、自己表現力を育てたりする活動をします。また、福祉サービス事業所、企業等の見学・体験や現場実習を通して、卒業後の生活をイメージしたり、自己の適性を見極めたりし、進路相談を重ねながら進路実現に向けて自己決定できるようにします。			